

Roczny plan pracy
Przedszkola Samorządowego nr 51 „Przyjazne” w Białymstoku
na rok szkolny 2025/2026
zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.08.2025 r.

„Spędzam życie zdrowo, bezpiecznie, wesoło, sportowo”

Plan opracowały:
Elżbieta Prymaka
Joanna Eliza Jaźwińska
Paulina Charkiewicz

Podstawa prawna:

- Ustawa – Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043 – tekst jednolity).
- Ustawa – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2025 – tekst jednolity).
- Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity, stan na 2025 r.).
- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz.U. 2025 poz. 778).
- Rozporządzenie MEN w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (tekst jedn. 2025).
- Rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach (tekst jedn. 2025).
- Rozporządzenie MEN w sprawie organizacji stołówek i zasad odpłatności (aktualne brzmienie).
- Rozporządzenie MEN zmieniające podstawę programową (Dz.U. 2025 poz. 378 oraz Dz.U. 2025 poz. 1052).
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. 2025 poz. 363).
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (MEN, 28.05.2025).
- Statut szkoły oraz Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Plan pracy został opracowany na podstawie:

1. Koncepcji pracy przedszkola.
2. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci.
4. Oczekiwań rodziców.
5. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:
 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Cele :

- Poznanie podstawowych pojęć matematycznych oraz zjawisk przyrodniczych.
- Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych.
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz promowanie aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalnych dzieci poprzez naukę rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych, w tym empatii, współpracy i wzajemnego wsparcia, w celu ograniczenia występowania agresji i przemocy w grupie przedszkolnej.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci oraz umiejętności efektywnego i bezpiecznego wykorzystania nowoczesnych technologii przez nauczycieli.
- Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy oraz rozwijanie świadomości zawodowej dzieci poprzez działania z zakresu preorientacji zawodowej i poznawanie różnorodnych zawodów.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	
1.	Włączanie zabaw rozwijających pojęcia matematyczne (przeliczanie, porównywanie, klasyfikowanie) w codzienne sytuacje dnia przedszkolnego, wynikające z aktywności dzieci.	cały rok szkolny	
2.	Organizacja zajęć z edukacji matematycznej z wykorzystaniem gier edukacyjnych (memory, sudoku obrazkowe, bingo, gry z kostkami, pionkami i planszami autorskimi).	cały rok szkolny	
3.	Organizacja zajęć z edukacji matematycznej, podczas których dzieci w grupach starszych tworzą własną grę edukacyjną.	cały rok szkolny	
4.	Organizacja „kącika gier planszowych” w grupach starszych.	I półrocze	
5.	Wykorzystywanie elementów kodowania i programowania, darów Froebela, tabliczki Logico Piccolo oraz robotów Bee-Bot (w grupach młodszych) i Photon (w grupach starszych) podczas zajęć z edukacji matematycznej.	cały rok szkolny	
6.	Tworzenie „kącika matematycznego” w każdej grupie przedszkolnej.	09.03.2026 – 16.03.2026	
7.	Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Matematyki.	16.03.2026	
8.	Systematyczne prowadzenie zabaw badawczych, eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych dostosowanych do wieku dzieci.	cały rok szkolny	
9.	Organizacja w każdej grupie przedszkolnej tygodnia interdyscyplinarnego o tematyce zimowej – łączenie różnych obszarów edukacyjnych (językowego, matematycznego, przyrodniczego, muzycznego, plastycznego, ruchowego) wokół tematu „Zima”.	16.02.2026 – 20.02.2026	

10.	Organizacja wybranych dni związanych ze zmianą pór roku, które są realizowane według wyboru poszczególnych grup przedszkolnych (pierwszy dzień jesieni, pierwszy dzień zimy, pierwszy dzień wiosny czy pierwszy dzień lata).	cały rok szkolny	
11.	Organizacja wycieczek edukacyjnych do Epi-Centrum Nauki i Uniwersyteckiego Centrum Przyrodniczego w Białymstoku.	cały rok szkolny	
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.			
1.	Systematyczne zapoznavanie dzieci z wybranymi polskimi legendami („Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”, „Wars i Sawa”, Legenda o powstaniu Białegostoku, „Legenda o Smoku Wawelskim”).	cały rok szkolny	
2.	Korzystanie podczas zajęć z edukacji muzycznej z wybranych utworów polskich kompozytorów, takich jak Fryderyk Chopin, Stanisław Moniuszko, Karol Szymanowski oraz utworów inspirowanych polską muzyką ludową przy zastosowaniu różnych metod pracy: śpiewu, ruchu przy muzyce, gry na instrumentach perkusyjnych, rysowania do muzyki oraz zabaw rytmicznych.	cały rok szkolny	
3.	Prowadzenie zajęć z edukacji muzycznej w grupach starszych, obejmujących wprowadzenie elementów tańców narodowych (polonez, krakowiak, polka) oraz naukę podstawowych kroków tanecznych.	cały rok szkolny	
4.	Organizacja konkursu pieśni patriotycznej z okazji Święta Niepodległości pt. „Śpiewam Tobie, Polsko!”	listopad 2025	
5.	Organizacja uroczystości patriotycznych dla wszystkich grup przedszkolnych, upamiętniających ważne wydarzenia historyczne Polski, w tym obchody 11 listopada – Święta Niepodległości, Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej oraz 3 maja – Święta Konstytucji.	listopad 2025 kwiecień 2026 maj 2026	

6.	Udział w akcji MEiN „Szkoła do hymnu” Udział w ogólnopolskiej kampani o tematyce historycznej „BohaterON – włącz historię!” Udział w akcji patriotycznej „Znicz dla szkół” z inicjatywy IPN – plakat, wystawka	listopad 2025	
7.	Odwiedzanie miejsc pamięci w Białymstoku, a także zapalenie zniczy i uczczenie ich chwilą ciszy przez dzieci z grup starszych.	maj 2026	
8.	Przygotowanie gazetek o tematyce patriotycznej na terenie przedszkola.	listopad 2025 kwiecień 2026 maj 2026	
9.	Organizacja spotkania z kombatanem, weteranem lub żołnierzem.	I półrocze	
10.	Organizacja zajęć dydaktycznych dotyczących numeru alarmowego oraz podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, dostosowanych do możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.	cały rok szkolny	
11.	Jasełka w wykonaniu najstarszej grupy przedszkolnej	12.12.2025	
12.	Realizacja zajęć z zakresu bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, bezpiecznego poruszania się po drogach – wrzesień oraz „Bezpieczne Ferie” – styczeń, „Bezpieczne wakacje” – czerwiec.	cały rok szkolny	
13.	Organizacja spotkania z przedstawicielem służb mundurowych (policja, straż pożarna, straż graniczna).	cały rok szkolny	
14.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych do Muzeum Wojska Polskiego, Muzeum Historycznego, Pałacu Branickich w Białymstoku, Muzeum Wnętrz Pałacowych w Choroszczy, Muzeum Rzeźby im. Alfonsa Karnego, Ratusza – siedziby Muzeum Podlaskiego oraz Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej.	cały rok szkolny	

15.	Przygotowywanie kartek wielkanocnych dla emerytowanych pracowników przedszkola	23.03.2026	
16.	Przedstawienie z okazji Pierwszego Dnia Wiosny dla wszystkich grup dla mieszkańców Domu Opieki Społecznej	marzec 2026	
17.	Organizacja wybranych świąt nietypowych, które są realizowane według wyboru poszczególnych grup przedszkolnych (do wyboru).	cały rok szkolny	
18.	Udział w akcjach ekologicznych, społecznych, charytatywnych i edukacyjnych (do wyboru).	cały rok szkolny	
19.	Warsztaty wielkanocne Kiermasz świąteczny	16-20.03.2026 23.03-02.04.2026	
20.	Projekt edukacyjny dotyczący edukacji obywatelskiej i patriotycznej np. „W kręgu tradycji i kultury”		
3. Promocja zdrowego trybu życia - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.			
1.	Organizacja konkursu plastycznego dla dzieci i ich rodziców pt. „Moja rodzina żyje zdrowo na sportowo”.	wrzesień 2025	
2.	Dzień Zdrowego Śniadania	15.11.2025	
3.	Dzień Świadomości Autyzmu	02.04.2026	
4.	Prowadzenie codziennych ćwiczeń porannych w sali przedszkolnej.	cały rok szkolny	
5.	Organizowanie spacerów w okolicy przedszkola (Park im. Jadwigi Dziekońskiej).	cały rok szkolny	

6.	Organizowanie torów przeszkód oraz zabaw ruchowych z wykorzystaniem przyborów, takich jak woreczki, szarfy, piłki, ławeczki oraz drabinki gimnastyczne.	cały rok szkolny	
7.	Prowadzenie systematycznych zajęć z edukacji ruchowej w grupach starszych.	cały rok szkolny	
8.	Organizacja uroczystości sportowych dla wszystkich grup przedszkolnych. Europejski Tydzień Sportu „Be active” „Sprintem do maratonu”	wrzesień 2025 3 czerwiec 2026	
9.	Organizacja konkursu plastycznego dla dzieci i ich rodziców pt. „Mój sportowy bohater – piłkarz Jagiellonii”.	maj 2026	
10.	Organizacja zajęć kulinarnych promujących zdrowe nawyki żywieniowe – raz w roku	cały rok szkolny	
11.	Organizacja spotkania ze specjalistą zajmującym się zdrowiem dzieci (higienistką, pielęgniarką, lekarzem, dietetykiem).	listopad lub marzec	
12.	Udział w programie Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”.	II półrocze	
13.	Akcja „Jesienne harce, rodzinne grabienie liści”.	październik/listopad	
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.			
1.	Stosowanie różnych form relaksacji, takich jak: ćwiczenia oddechowe, masażyki relaksacyjne, elementy treningu uważności oraz treningu relaksacyjnego Jacobsona, dostosowanych do wieku i potrzeb dzieci.	cały rok szkolny	
2.	Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci, obejmujących rozpoznawanie i nazywanie emocji oraz wprowadzanie elementów treningu umiejętności społecznych.	cały rok szkolny	
3.	Prowadzenie zabaw integracyjnych z wykorzystaniem gumy sensorycznej oraz chusty animacyjnej.	cały rok szkolny	

4.	Czytanie bajek terapeutycznych dzieciom.	cały rok szkolny	
5.	Wypożyczalnia bajek terapeutycznych dla rodziców.	cały rok szkolny	
6.	Projekt edukacyjny „W krainie uczuć”	cały rok szkolny	
7.	Wspólne opracowywanie kodeksu grupy przedszkolnej.	wrzesień 2025	
8.	Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka dla wszystkich grup przedszkolnych.	22.09.2025	
9.	Organizacja wybranych świąt nietypowych, które są realizowane według wyboru poszczególnych grup przedszkolnych (do wyboru).	cały rok szkolny	
10.	Organizacja Tygodnia poświęconego Dziecku – realizacja tematycznych działań poprzez różnorodne formy aktywności, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki przemocy rówieśniczej oraz promocji zdrowia psychicznego dzieci.	01.06.2026 – 05.06.2026	
11.	Tydzień Czytania Dzieciom. Międzynarodowy Dzień Czytania i Światowy Dzień Książki.	20-24.04.2026 r.	
12.	Rodzinny konkurs recytatorski „Świąteczny wiersz”	grudzień 2025	
13.	Spotkanie autorskie	wrzesień / październik	
14.	Projekt czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	październik - maj	
15.	Światowy Dzień Pozyskiwania Talentów / Dzień Kropki	3.09.2025r. /15.09.2025r.	
16.	Dzień Edukacji Narodowej – uroczystość dla wszystkich grup przedszkolnych z ceremonią pasowania na przedszkolaka	14.10.2025	
17.	XXV Jesienny Festiwal Piosenki Przedszkolnej	23.10.2025	
18.	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek połączony z imprezą czytelniczą z wykorzystaniem zakupionych książek	05.11.2025	

19.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji uroczystość dla wszystkich grup przedszkolnych – Korowód z hasłami	17.11.2025	
20.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	20.11.2025	
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.			
1.	Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu z udziałem wszystkich grup przedszkolnych.	10.02.2026	
2.	Udział nauczycieli w webinarach, warsztatach, szkoleniach i kursach dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji przedszkolnej.	cały rok szkolny	
3.	Szkolenie RP oraz inne szkolenia nauczycieli w zakresie AI	cały rok szkolny	
4.	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) przez nauczycieli do przygotowywania zaproszeń, dyplomów, dekoracji, kart pracy oraz materiałów multimedialnych.	cały rok szkolny	
5.	Wykorzystanie multimediów w pracy dydaktyczno-wychowawczej, takich jak prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne czy tablica multimedialna.	cały rok szkolny	
6.	Pedagogizacja rodziców przez przedszkolnego pedagoga lub psychologa poprzez prowadzenie prelekcji dotyczącej „Bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci”.	cały rok szkolny	
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.			
1.	Zabawy tematyczne i zabawy odgrywaniem ról w kąciakach zainteresowań zorganizowanych w sali przedszkolnej (np. kącik fryzjerski, kącik lekarski).	cały rok szkolny	
2.	Realizowanie tematyki tygodnia poświęconego wybranym zawodom.	cały rok szkolny	

3.	Zapraszanie rodziców i dziadków do przedszkola w celu prezentacji swojego zawodu dzieciom w poszczególnych grupach.	cały rok szkolny	
4.	Organizacja wycieczek do lokalnych miejsc związanych z różnymi zawodami, takich jak kwaciarnia „Gerbera” czy supermarket „Kometa”.	cały rok szkolny	
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce			
1.	Program powszechnej dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”	październik - czerwiec	I, II, III, IV
5.	Aktywizujące metody nauczania i ocenianie kształtujące. Stosowanie metod aktywizujących; praca w grupach; pytania otwarte; informacja zwrotna.	cały rok szkolny	

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie realizacji podstawy programowej

Obszar	Zadania		Terminy
Rozwój kompetencji społeczno–emocjonalnych	Zabawy integracyjne, drama, bajkoterapia, trening umiejętności społecznych, muzyczny TUS,		Cały rok
Rozwój kompetencji poznawczych	Eksperymenty, projekty badawcze, gry dydaktyczne, zajęcia tematyczne		
Przygotowanie do nauki czytania i pisanie	Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, ćwiczenia grafomotoryczne, rytmika, kodowanie		
Rozwijanie zainteresowań dzieci	Zmienne kąci tematyczne, warsztaty artystyczne i muzyczne, dni talentów, zajęcia dodatkowe, konkursy,		Zgodnie z harmonogramem
Wychowanie patriotyczne i społeczne	Poznanie tradycji, uroczystości przedszkolne, święta narodowe, warsztaty w edukacyjnych kącikach, wycieczki, projekt edukacyjny		Zgodnie z harmonogramem uroczystości
Zapobieganie trudnościom rozwojowym	Obserwacja i diagnoza dzieci, praca indywidualna, współpraca ze specjalistami, organizacja ppp i kształcenia specjalnego, współpraca z poradniami i instytucjami,		

Współpraca z rodzicami	Zajęcia adaptacyjne, warsztaty, spotkania indywidualne, uroczystości, zebrania, spotkania w zespołach, „Jesienne harce”		
Fizyczny rozwój dziecka	Rozwój motoryki dużej (sprawność ruchowa całego ciała) • codzienne ćwiczenia gimnastyczne w sali lub na świeżym powietrzu, • zabawy ruchowe z elementami biegu, skoków, czołgania, wspinania, • organizacja zajęć sportowych (np. mini-zawody, tory przeszkód), • korzystanie ze sprzętów terenowych (drabinki, zjeżdżalnie, huśtawki), • taniec, rytmika, ćwiczenia przy muzyce. 2. Rozwój motoryki małej (sprawność rąk i palców) • zabawy konstrukcyjne (klocki, układanki, lego), • rysowanie, malowanie, lepienie z plasteliny i mas plastycznych, • wycinanie, wydzieranki, składanie papieru (origami), • nawlekanie koralików, zapinanie guzików, manipulowanie drobnymi przedmiotami. 3. Rozwój koordynacji wzrokowo–ruchowej i równowagi • zabawy z piłką: rzucanie, łapanie, turlanie, kopanie, • ćwiczenia równoważne (chodzenie po ławeczce, linie, elementach równoważni), • gry zręcznościowe i ruchowe z rekwizytami, • układanki przestrzenne, gry planszowe wymagające precyzyjnych ruchów. 4. Dbanie o zdrowie i nawyki higieniczne		

	- kształtowanie prawidłowej postawy ciała (ćwiczenia korekcyjne, prawidłowe siedzenie), - nauka samodzielnego ubierania się i dbania o higienę osobistą, - kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, picia wody, - odpoczynek i relaks po intensywnym wysiłku (np. słuchanie muzyki, bajek relaksacyjnych). 5. Pobyt na świeżym powietrzu - codzienne spacerowanie i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, - obserwacje przyrody, gry terenowe, proste zadania sportowe, - hartowanie organizmu (zabawy w różne pory roku i warunki pogodowe).		
Spółeczny rozwój dziecka	1. Uczenie współpracy i współdziałania - wspólne zabawy tematyczne (np. „dom”, „sklep”, „szpital”), - prace zespołowe (np. tworzenie dużego plakatu, budowanie konstrukcji z klocków), - gry zespołowe, w których ważna jest koordynacja i podział ról, - wspólne sprzątanie zabawek czy przygotowywanie sali do zajęć. 2. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - codzienne rozmowy w kręgu („poranne kółeczko” – dzielenie się przeżyciami), - odgrywanie scenek dramatycznych (np. „Jak zapytać o zabawkę?”, „Jak przeprosić kolegę?”), - zabawy integracyjne z imieniem, ruchem czy gestem,		

	- czytanie i omawianie bajek, które poruszają temat emocji i relacji. 3. Kształtowanie postaw prospołecznych - wprowadzanie dyżurów (np. pomoc w rozdawaniu przyborów, opieka nad roślinami), - zachęcanie do dzielenia się zabawkami i materiałami, - rozmowy o wartościach: przyjaźni, szacunku, uczciwości, - udział w akcjach charytatywnych (np. zbiórka karmy dla zwierząt). 4. Rozwijanie empatii i umiejętności rozwiązywania konfliktów - bajkoterapia (opowieści pomagające rozumieć emocje i zachowania), - zabawy typu „Jak się czuję, gdy...” – dzieci pokazują emocje gestem, mimiką, rysunkiem, - wspólne poszukiwanie rozwiązań w trudnych sytuacjach („Co możemy zrobić, gdy ktoś zabierze nam zabawkę?”), - Projekt „W krainie uczuć” 5. Integracja z grupą i społecznością - wspólne uroczystości i występy dla rodziców, - świętowanie urodzin dzieci w grupie, - udział w wydarzeniach przedszkolnych (Dzień Dziecka, jasełka, pikniki rodzinne), - wyjścia poza przedszkole (biblioteka, poczta, teatrzyk) – poznawanie ról społecznych, - przedstawienie dla seniorów, - zaproszenie kombatanta.		
Emocjonalny rozwój dziecka	1. Zabawy i ćwiczenia wyrażające emocje „Mimika i emocje” – dzieci naśladują wyraz twarzy przedstawiający różne emocje (radość, smutek, złość, strach).		

	• Karty emocji – rozpoznawanie i nazywanie emocji na obrazkach lub w opowieściach. • Teatrzyk kukielkowy – dzieci odgrywają scenki, ucząc się rozumienia emocji bohaterów. 2. Ćwiczenia regulacji emocji • Techniki oddechowe – nauka głębokiego oddychania przy gniewie lub stresie. • Strefa spokoju / kącik relaksu – miejsce, w którym dziecko może się uspokoić i przetworzyć emocje. • „Stop i myśl” – prosta strategia zatrzymywania się i nazwania emocji przed reakcją impulsywną. 3. Gry społeczne i kooperacyjne • Zabawy w pary i grupy – rozwijanie umiejętności dzielenia się, współpracy i negocjacji. • Gry typu „Jak byś się czuł?” – dzieci rozważają uczucia innych w różnych sytuacjach. • Projekty grupowe – wspólne zadania uczą kompromisu, empatii i cierpliwości. 4. Czytanie i rozmowy o emocjach • Opowieści i książki o uczuciach – omawianie emocji bohaterów i sytuacji. • Krąg rozmów – dzieci dzielą się swoimi doświadczeniami i uczuciami w bezpiecznej atmosferze. • Dziennik uczuć – prosty sposób, by dzieci rysowały lub zapisywały, co czują w ciągu dnia. 5. Kreatywność i ekspresja artystyczna • Rysunek i malowanie emocji – wyrażanie uczuć kolorami i formą. • Muzyka i taniec – ruch i rytm pomagają rozładować napięcie i wyrazić emocje. • Budowanie opowieści – dzieci wymyślają historie, pokazując emocje postaci.		
--	--	--	--

	6. Modelowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań • Nauczyciel nazywa własne emocje i pokazuje, jak sobie z nimi radzi. • Chwalenie dzieci za umiejętność dzielenia się, współpracy czy pomagania innym. • Nauka empatii poprzez codzienne sytuacje („Zobacz, Ania jest smutna, może ją pocieszysz?”).		
Poznawczy rozwój dziecka	1. Rozwój pamięci i uwagi • Zabawy pamięciowe typu „Memory”, „Co zniknęło?”. • Opowiadanie krótkich historii i zadawanie pytań kontrolnych („Co zrobił bohater?”). • Ćwiczenia koncentracji poprzez sekwencje ruchowe lub rytmiczne. 2. Rozwijanie logicznego myślenia i rozumowania • Układanie puzzli i klocków według wzoru lub koloru. • Gry planszowe wymagające przewidywania ruchów. • Zadania „dopasuj element do kategorii” (np. zwierzęta – domowe, leśne, wodne). 3. Rozwijanie kreatywności i wyobraźni • Zabawy konstrukcyjne (klocki, materiały plastyczne, drewniane zestawy). • Opowiadanie własnych historii, bajek, tworzenie komiksów. • Zabawy „co by było gdyby...?” – pobudzanie myślenia abstrakcyjnego. 4. Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności klasyfikowania • Sortowanie przedmiotów według kształtu, koloru, wielkości.		

	- Gry typu „Znajdź różnicę” lub „Co się zmieniło?”. - Obserwacje przyrodnicze: rośliny, zwierzęta, zmiany w pogodzie. 5. Rozwijanie umiejętności matematycznych - Liczenie elementów w zabawach i w codziennych sytuacjach („Ile talerzy potrzebujemy?”). - Proste zadania logiczno-matematyczne (np. układanie sekwencji, dopasowywanie kształtów). - Gry ruchowe z liczeniem kroków, skoków czy podskoków. 6. Rozwijanie języka i myślenia werbalnego - Czytanie bajek i opowiadań, zadawanie pytań typu „co, dlaczego, jak?”. - Gry słowne i rymowanki. - Rozmowy kierowane: „Jak myślisz, co by się stało, gdyby...?”.		
--	---	--	--

Zadania w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych

Obszar	Zadanie		Termin
Promocja zdrowia	Realizacja programu edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową (higiena, zdrowe żywienie, aktywność fizyczna).		Cały rok
Bezpieczeństwo i profilaktyka	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji przeciwpożarowej oraz szkoleń z zakresu BHP i pierwszej pomocy dla dzieci i pracowników. Zajęcia o bezpieczeństwie z policją lub strażą miejską.		Do 30 września 2025 r. oraz wiosna 2026 r.
Aktywność fizyczna	Organizacja cyklicznych zajęć ruchowych i gimnastycznych w sali oraz na świeżym powietrzu. Realizacja programów “Be active”, udział w akcjach.		Cały rok
Profilaktyka zdrowotna	Współpraca z pielęgniarką i sanepidem. Realizacja programu “Czyste powietrze wokół nas”. Pogadanki dla		Cały rok

	dzieci. Informacje w formie plakatów i ulotek dla rodziców.		
Zdrowe żywienie	Monitorowanie jadłospisu i współpraca z intendentem w zakresie zdrowego odżywiania dzieci i przestrzegania rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach Obchody święta "Dzień zdrowego śniadania". Wykonywanie przez dzieci sałatek owocowych, koktajli owocowych.		Cały rok
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	Rozpoznawanie potrzeb dzieci, prowadzenie działań profilaktycznych, zajęć specjalistycznych, konsultacje z rodzicami. Prelekcje dla rodziców. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Prowadzenie pomocy pp (terapii logopedycznej, pedagogicznej).		Cały rok
Edukacja ekologiczna	Udział w akcjach proekologicznych (sprzątanie świata, Dzień Ziemi, zbiórka elektrośmieci). Realizacja programów: Czysty Białystok, Czyste powietrze wokół nas. Współpraca z Urzędem Miasta (Ratujmy kasztanowce, Budka dla ptaków, Sprzątanie świata).		Zgodnie z kalendarzem akcji
Współpraca z rodzicami	Warsztaty i prelekcje dla rodziców na temat zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa dzieci. Program „Growing up together”. Szkoła dla rodziców.		1 raz w roku zgłoszenia po zebraniu grupy

Dokument zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 28 sierpnia 2025 r.